

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Экскурсоведение**

**Целью** изучения дисциплины является: «Экскурсоведение» является формирование у студентов основ знаний в области теории и практики экскурсионного дела, навыков в подготовке и технике проведения экскурсий.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- овладении способами управления и методического руководства разработкой и использованием экскурсионного продукта;
- овладении способами конструирования циклов обслуживания экскурсантов;
- формировании рекреационной среды, ее воспроизводстве и охране, организации управленческой, экскурсионной, методической и коммерческой деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Экскурсоведение» (Б1.В.015) относится к части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсах в 6-7 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Географии, в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины «Экскурсоведение» необходимо для успешного освоения дисциплин «Землеведение», «Геохимия ландшафтов», «Ландшафтоведение» и др.

«Телевидение», «Психология» и др. необходимо для успешного освоения дисциплин «Землеведение», «Геохимия ландшафтов», «Ландшафтоведение» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экскурсоведение»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии</p>

			<p>личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p>	<p>ПК 6.1. Знает: общепрофессиональные и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, материков и океанов; основные черты компонентов природы и их пространственное изменение; особенности природной зональности территории России; специфику природы отдельных равнинных и горных стран России; антропогенные изменения природы, типологию экологических проблем и масштабы их проявления в разных природных районах России.</p> <p>ПК 6.2 Умеет: характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы по территории страны; описывать морфологические особенности отдельных объектов природы и устанавливать процессы обработки, анализа и синтеза экономикогеографической информации, владением</p>	<p><b>Знать:</b> – составляющих процесса языковой коммуникации обслуживания потребителей; – выделения способов самоорганизации и самообразования; – психологических особенностей потребителей турпродукта, правил педагогики общения с людьми; – способов разработки турпродукта на основе современных технологий; – способов выбора составляющих процесса обслуживания потребителей;</p> <p><b>Уметь:</b> определять главные породообразующие минералы и горные породы; строить геологические разрезы по простейшим картам; оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод.</p> <p><b>Владеть:</b> основными терминами, понятиями, определениями разделов общей и исторической геологии: основными способами представления геологической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); корректно представлять знания, излагать смысл конкретных</p>

		<p>навыками территориального планирования и проектирования различных видов социальноэкономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики их формирования;</p> <p>ПК.6.3. Владеет: научной терминологией при описании природных явлений и процессов; общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении полевых работ; навыками работы с литературными, электронными и картографическими источниками с целью получения новой информации; методами экологического мониторинга для оценки геоэкологического состояния региона и прогноза возможных последствий.</p>	<p>геологических процессов.</p>
--	--	---	---------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 216 ч. (6 з.е).

**5. Разработчик:** старший преподаватель Лайпанова А.М.